

1.	اسم المادة	العمل الاجتماعي في مراكز الاصلاح والتأهيل
2.	رقم المادة	٢٧٠١٤٥٩
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣ ساعات
	الساعات الفعلية نظريه عملية)	٣ ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس العمل الاجتماعي
6.	رقم البرنامج	-
7.	اسم الجامعة	الجامعة الاردنية
8.	الكلية	الاداب
9.	القسم	العمل الاجتماعي
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الثاني / العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠٢٠/١/٢٥

١٦. منسق المادة

د. أن موسى النجداوي

رقم المكتب (١٢٠)، الساعات المكتبية (١،٣٠-٢،٢٠) ح،ث،خ، رقم الهاتف (٢٤٨٨٩)، الايميل: drann40@hotmail.com

١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

د. أن موسى النجداوي

رقم المكتب (١٢٠)، الساعات المكتبية (١،٣٠-٢،٢٠) ح،ث،خ، رقم الهاتف (٢٤٨٨٩)، الايميل: drann40@hotmail.com

١٨. وصف المادة

تهدف هذه المادة إلى التعريف بالأنواع المختلفة للتأهيل وإعادة التأهيل للمقيمين في مراكز الإصلاح والتأهيل والتي تتضمن التأهيل الطبي والاجتماعي ومهارات التأهيل النفسي التي تجهز المقيمين للتأقلم مع البيئة الاجتماعية بعد خروجهم.

19 أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف: بعد دراسة المساق يتوقع من الطالب ان يكون قادراً على :

١. ان يتعرف الطالب على مفاهيم الانحراف والجريمة .
٢. ان يتعرف الطالب على النظريات التي تفسر الانحراف والجريمة .
٣. ان يتعرف الطالب إلى اثر الانحراف في السلوك الاجرامي .
٤. ان يتعرف الطالب إلى دور الدفاع الاجتماعي والخدمة الاجتماعية في الحد من الانحراف والجريمة .
٥. ان يتعرف الطالب على واقع الجريمة في الأردن وكيفية التصدي لها

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

١. معرفة تطور الخدمة الاجتماعية كمهنة إنسانية.
٢. الإلمام بواقع الجريمة في الأردن .
٣. فهم المنهجية المتبعة في دراسة الحالة (فرد أو جماعة أو مجتمع) مع المنحرفين.
٤. الممارسة الميدانية لطرق الخدمة الاجتماعية: الفرد، الجماعة، المجتمع مع الأحداث.
٥. التعرف على دور الاخصائي الاجتماعي والخصائص التي تميزه عن غيره في التعامل مع المنحرفين .
٦. المعرفة بظاهرة الجريمة وأسبابها ومدى انتشارها وكيفية الحد من السلوك المنحرف في المجتمع الأردني
٧. تطبيق مبادئ وأخلاقيات مهنة الخدمة الاجتماعية في الممارسة المهنية مع المنحرفين .
٨. معرفة المؤسسات المعنية بالمنحرفين والمؤسسات العقابية ومواقعها على شبكة الانترنت .
٩. مناقشة الجوانب الأخلاقية واثـر السلوك المنحرف على الفرد والأسرة والمجتمع.
١٠. القدرة على تحديد أهم المفاهيم المتعلقة بالانحراف والجريمة
١١. امتلاك أهم المهارات التطبيقية المرتبطة بالأخصائي الاجتماعي ومبادئه الأساسية بالتعامل مع فئة الأحداث المنحرفين
١٢. تشخيص الحالات ووضع خطة علاجية لها .
١٣. اختيار حالات جديدة بالدراسة وعرضها في المحاضرات للمناقشة واقتراح حلول لها.
١٤. اكتساب مهارات الممارسة في الميدان

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
حسب القائمة النهائية للمراجع	الواجبات المشاركة العصف الذهني	مفهوم الجريمة والانحراف انواع الجريمة والسلوكيات المرتبطة بها	د. أن النجداوي	٣-١	مفاهيم اساسية في الانحراف والجريمة
حسب القائمة النهائية للمراجع	الواجبات المشاركة العصف الذهني	العوامل المؤدية للجريمة والانحراف، المدارس المفسرة للجريمة وكيفية العلاج والوقاية من الجريمة	د. أن النجداوي	٦-٤	تفسير الجريمة و الانحراف الاجتماعي
حسب القائمة النهائية للمراجع	الواجبات المشاركة العصف الذهني	مفهوم واسس ومبادئ الدفاع الاجتماعي، الخدمات الاجتماعية في مجال الدفاع الاجتماعي وتأهيل المنحرفين الكبار والاحداث والجانحين	د. أن النجداوي	١٠-٧	الخدمة الاجتماعية في مجال الدفاع الاجتماعي
حسب القائمة النهائية للمراجع	الواجبات المشاركة العصف الذهني	مفهوم ومصادر واساليب التنشئة الاجتماعية	د. أن النجداوي	١٣-١١	التنشئة الاجتماعية والسلوك الاجرامي
حسب القائمة النهائية للمراجع	الواجبات المشاركة العصف الذهني	امثلة لانماط وانواع السلوك الاجرامي في الاردن وسبل مكافحتها	د. أن النجداوي	١٦-١٤	الجريمة في المجتمع الاردني

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

١. قراءات في المراجع المتعلقة بالمساق.
٢. المحاضرات و بور بوينت
٣. العصف الذهني والمناقشات
٤. كتابة بعض التقارير عن أي من المواضيع ذات الصلة بالمساق ومناقشتها.
٥. نظام العمل في المجموعات

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

الامتحانات (٣٠ منتصف الفصل) التقارير المشاركة (٢٠) الامتحان النهائي ٥٠
المجموع العام ١٠٠

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

- عدم التأخر عن موعد المحاضرة
- إغلاق الهاتف اثناء المحاضرة
- احترام آراء الزملاء والمناقشة الجماعية
- عدم الغياب الا بعذر رسمي مع الالتزام بعدد الغيابات المحددة من ادارة الجامعة
- منع الاحاديث الجانبية اثناء المحاضرة
- الالتزام بكافة متطلبات المادة وتسليم الواجبات والتقارير في موعدها المحدد
- يمنع الغياب عن الامتحانات التحصيلية الا بعذر رسمي مقبول
- عدم الغش بالامتحانات وعدم الخروج عن النظام الصفي
- الاستفادة من الخدمات المتوفرة في الجامعة والتي تسهم في تعزيز دراسة المساق

٢٤. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

مكتبة الجامعة، المواقع الالكترونية ذات الصلة. نماذج من مشاريع بحثية ذات الصلة.

٢٥. المراجع

١. الحسن ، احسان محمد ، ٢٠٠٨ ، علم اجتماع الجريمة ، دار وائل للنشر ، عمان
٢. عبداللطيف ، رشاد ، ٢٠٠٧ ، انحراف الصغار ، دار الوفاء للنشر والتوزيع ، الاسكندرية .
٣. السيد ، طارق ، ٢٠٠٧ الانحراف الاجتماعي ط ١ ، مؤسسة الشباب الجامعية ، الاسكندرية
٤. عبداللطيف ، رشاد ، ٢٠٠٧ ، أساسيات الدفاع الاجتماعي في الخدمة الاجتماعية ط ١ ، دار الوفاء للنشر والتوزيع ، الاسكندرية
٥. غباري ، محمد سلامة ، ٢٠٠٦ ، الدفاع الاجتماعي في مواجهة الجريمة ، دار الوفاء للنشر والتوزيع ، الاسكندرية
٦. وريكات ، عايد عواد ، ٢٠٠٨ ، نظريات علم الجريمة ، دار الشروق للنشر والتوزيع ، عمان .

26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: د: أن موسى النجاوي ----- التوقيع: ----- التاريخ: ----- مقرر لجنة الخطة/ القسم: --
----- التوقيع
رئيس القسم: ----- التوقيع
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع
العميد: ----- التوقيع